

Überblick

In der modernen Informationsgesellschaft ist es essentiell, dass vermitteltes Wissen korrekt und aktuell ist. Das Informations- und Lernsystem von Teleteach wurde mit der Zielsetzung konzipiert, diese Informationsflut beherrschbar zu machen.

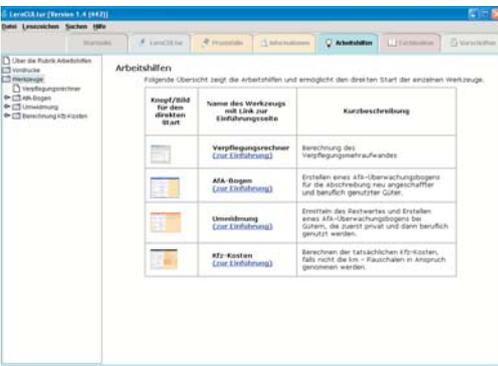
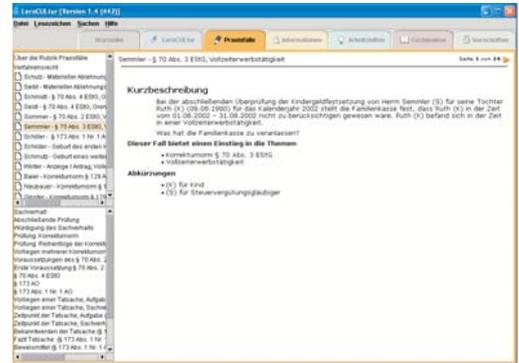
tt-ILS fördert die optimale Verzahnung von Lernen und Arbeiten. Die zu vermittelnden Inhalte werden dabei möglichst anwendungsorientiert aufbereitet. Dies wird erreicht, indem die inhaltliche Struktur des modular organisierten Lernsystems möglichst optimal auf die Struktur des Arbeitsumfeldes abgestimmt wird.

Die Benutzeroberfläche des Lern- und Informationssystems tt-ILS präsentiert dem Anwender schließlich kleine, überschaubare Informations- und Lernhäppchen. Dabei bietet das System jedoch immer eine integrierte, vollständige und übergreifende Sicht auf die Inhalte, so dass der Anwender jederzeit die Strukturen und die Einbindung in den Gesamtkontext überblickt.

Das System ist dabei in Hauptbereiche aufgeteilt, in denen sowohl unabhängig voneinander als auch vernetzt navigiert, recherchiert und gelernt werden kann.

Hierzu gehören neben didaktisch aufbereiteten Praxisfällen, die gezielt einzelne Sachverhalte in einer handlungsorientierten Aufbereitung darstellen auch je nach Fachgebiet ein Fachlexikon, Hintergrundinformationen und systematisch angelegte Datensammlungen wie z. B. Gesetze, Vorschriften, Labordaten.

Die Einbindung von Arbeitshilfen und weiteren Werkzeugen bricht schließlich die traditionelle Trennung zwischen Lernsystem und Arbeitsumgebung auf und macht tt-ILS zu einem kontinuierlich am Arbeitsplatz nutzbaren System.



Handlungskompetenz erwerben

Lernen bedeutet den Erwerb von Handlungskompetenz, also die Befähigung zur Bewältigung offener Handlungssituationen.

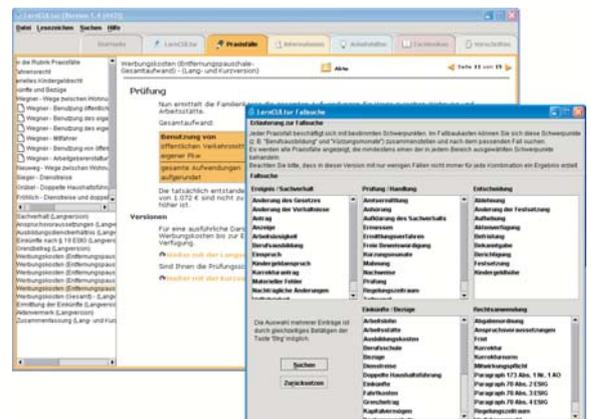
Die arbeitsplatzrealen Tätigkeiten des jeweiligen Fachgebietes bilden dabei den Ausgangspunkt des Lernprozesses. Es sollen Handlungsprodukte als konkrete Ergebnisse des Lern- und Arbeitsprozesses erstellt werden.

Methodisch wird das genannte Ziel über ein aufgaben- oder prozessorientiertes learning-by-doing angegangen. Die Aufgabenstellungen in der Lernumgebung entsprechen den Alltagserfahrungen der Lernenden.

Konstruktivismus als Grundlage

Das Lern- und Informationssystem tt-ILS stellt bewusst nicht wie frühere Drill-and-Practice-Programme extern instruktional erstelle Lernziele in den Mittelpunkt, sondern gibt den Nutzer den Freiraum, seine eigenen Lernziele mit dem System flexibel zu verfolgen.

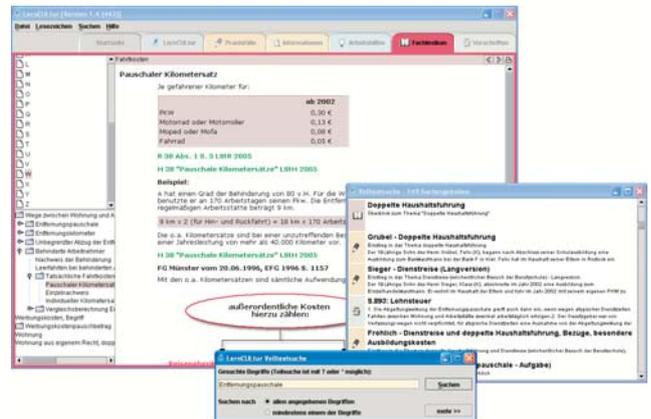
Begriffsdefinitionen und vertiefende Hinweise werden dementsprechend nicht sequentiell dargeboten, sondern können als Verweise aus den Lerninhalten heraus genutzt werden. Der Nutzer kann sich die Informationen gemäß seinen eigenen Zielsetzungen und Vorwissen zusammen stellen. Dabei unterstützen ihn die kontextbezogene Suchfunktion und die Möglichkeit der Volltextsuche über sämtliche Inhalte. Somit werden auch die zentralen Anforderungen der konstruktivistischen Lerntheorien erfüllt.



Modulare Inhalte integriert

Das Lern- und Informationssystem tt-ILS ist in verschiedene Bereiche eingeteilt, die unterschiedliche Aspekte des angebotenen Wissens darstellen. Einzelne Inhalte können dabei natürlich mehrfach eingebunden sein. Dies wird durch die Unabhängigkeit von Inhaltsobjekten und den Strukturen erreicht.

Zwischen den einzelnen Bereichen kann beliebig hin- und hergesprungen werden. Die Bereiche sind dabei in der Navigation voneinander unabhängig, so dass ein Nachschlagen im Fachlexikon möglich ist, ohne den Ausgangspunkt dabei zu verlieren. Direkte Verweise auf Hintergrundinformationen werden in Popup-Fenstern dargestellt, ohne dass dies bei der Inhaltserstellung speziell programmiert werden müsste. Das oft befürchtete „lost-in-hyperspace“ tritt also gar nicht erst auf.



Eine spezialisierte, aus dem Anwendungsgebiet heraus strukturierte Suchfunktion ermöglicht das gezielte Auffinden der für die aktuelle Aufgabenstellung relevanten Praxisfälle und Lernsequenzen. Die zugehörige Verschlagwortung wird im Rahmen der Systemerstellung über das tt-ILS Redaktionssystem vorgenommen.

Die integrierte Volltextsuche ermöglicht darüber hinaus das Auffinden aller zu einem Thema relevanten Informationen, sei es nun ein didaktisch aufbereiteter Praxisfall zum gesuchten Thema, ein Fachlexikoneintrag oder andere relevante Daten.

Technische Eigenschaften

Die Benutzeroberfläche von tt-ILS ist als Java-Applikation implementiert. Hierdurch ist sichergestellt, dass das System hardware- und betriebssystemunabhängig einsetzbar ist. Die üblicherweise auftretenden Probleme mit unterschiedlichen Browser-Konfigurationen treten also erst gar nicht auf. Eine Integration mit weiteren Systemen kann bei Bedarf realisiert werden.

Dabei ist tt-ILS als eigenständige Java-Applikation auf allen Plattformen lauffähig, die Java2 unterstützen (Windows 9x/NT/2000/XP, Mac OS X, Linux, weitere auf Anfrage).

Die über tt-ILS vermittelten Inhalte können sowohl lokal am Arbeitsplatz des Anwenders, im lokalen Netz oder beliebig im Internet abgelegt werden. In der Regel erfolgt dies innerhalb des eigenen Unternehmens. Natürlich können die Inhalte aber auch über Server von Teleteach bereitgestellt werden.